

2013

Coordenação Geral de Integração
de Políticas e Programas
Intersetoriais

Secretaria Nacional de Esporte,
Educação, Lazer e Inclusão Social

Ministério do Esporte

MANUAL DE ORIENTAÇÕES

ESPORTE NA ESCOLA



LISTA DE SIGLAS

EaD	Educação a Distância
EC	Equipe Colaboradora
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
ME	Ministério do Esporte
MEC	Ministério da Educação
PDDE	Programa Dinheiro Direto na Escola
PME	Programa Mais Educação
PROESP-BR	Projeto Esporte Brasil
PSE	Programa Saúde na Escola
PST	Programa Segundo Tempo
SIMEC	Sistema de Monitoramento Execução e Controle do MEC
SNELIS	Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

SUMÁRIO

 Apresentação	4	 A Seleção de Monitores e o desenvolvimento das atividades do PST	16
 A parceria PST e Mais Educação	7	 Materiais Esportivos e Pedagógicos	16
 O Programa Segundo Tempo (padrão)	7	 Kit de Material Pedagógico	17
 O Programa Mais Educação	7	 A distribuição do Material Esportivo e Pedagógico	17
 O Esporte na Escola	8	 Acesso ao Material Pedagógico pela internet	18
 O Esporte na Escola em escolas que possuem o programa padrão	9	 Capacitação do Pessoal	18
 Os atores e suas responsabilidades	10	 Videoconferência	19
 A adesão no SIMEC	12	 Palavras Finais	20
 Procedimentos Administrativos/MEC	12	 Contatos.....	20
 O cadastro no Ministério do Esporte	13	 Anexos.....	21
 Cadastro do Gestor, da Escola e do Monitor.....	15		
 Cadastro do Coordenador Municipal/Estadual do Programa Mais Educação.....	15		

Apresentação

Desde a criação do Programa Segundo Tempo (PST) em 2003, o Ministério do Esporte (ME) tem buscado integrar a política esportiva educacional com a política de educação, de forma a incentivar a prática esportiva nas escolas.

Nos últimos anos, em função da priorização que o esporte tem dado às políticas esportivas educacionais e de inclusão social, o PST teve um crescimento exponencial, possibilitando o atendimento anual de mais de 1,2 milhão de beneficiados. No entanto, se considerarmos o potencial público-alvo do programa, que são crianças e jovens em idade escolar que não possuem acesso ao esporte, percebe-se a grandiosidade do desafio, visto termos hoje, no país, cerca de 50 milhões de alunos matriculados nas escolas públicas da Educação Básica (federais, municipais e estaduais), segundo demonstra o Censo INEP de 2012,.

Entendendo que o caminho para a democratização do esporte é a escola, em 2009, o Ministério do Esporte (ME) e o Ministério da Educação (MEC) integraram suas políticas de modo a estabelecer as condições mínimas necessárias para viabilizar a oferta do Esporte Educacional integrado ao projeto pedagógico escolar, na perspectiva da educação em tempo integral. A proposta foi concretizada pela inserção do PST nas escolas participantes do Programa Mais Educação (PME). Nos anos de 2011 e 2012, a integração do PST e do PME foi chamada de PST na Escola, e em 2013 será chamada de **Esporte na Escola**.

O sucesso dessa parceria pode ser observado na ampliação de atendimento às escolas, municípios e alunado nos anos de 2010, 2011 e 2012.

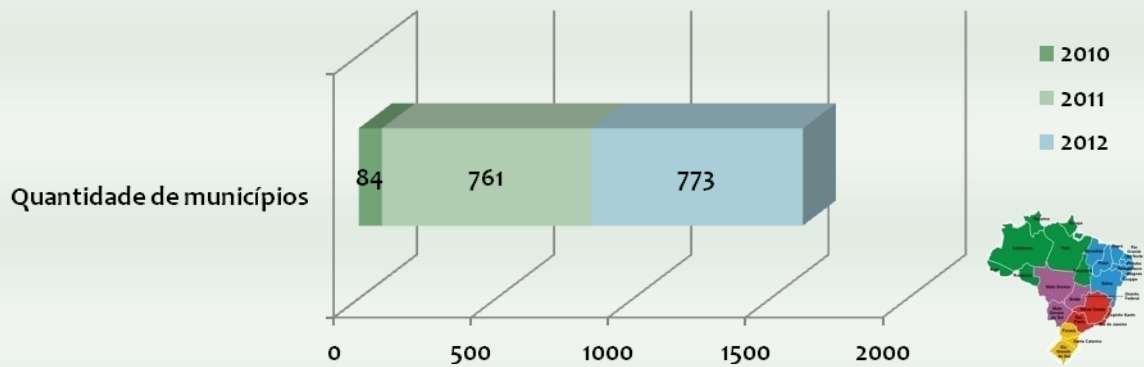


Figura 1 - Quantidade de municípios com PST na Escola nos anos de 2010, 2011 e 2012.

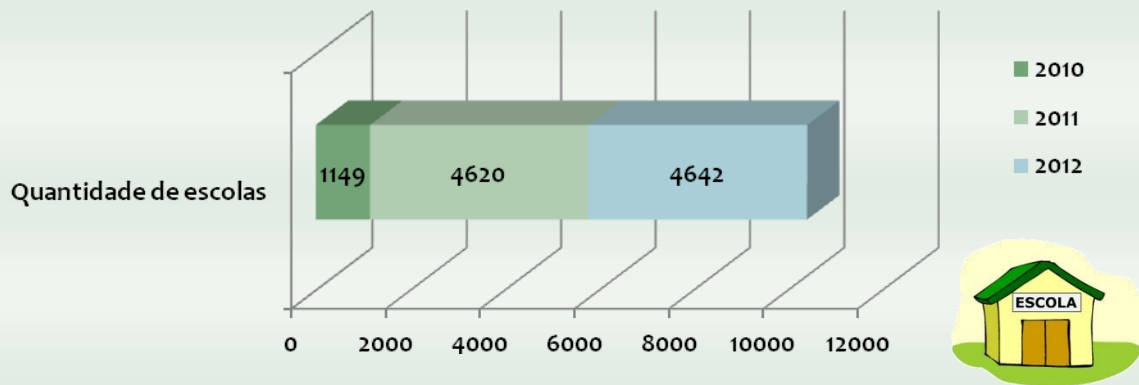


Figura 2 - Quantidade de escolas que aderiram ao PST nos anos de 2010, 2011 e 2012.

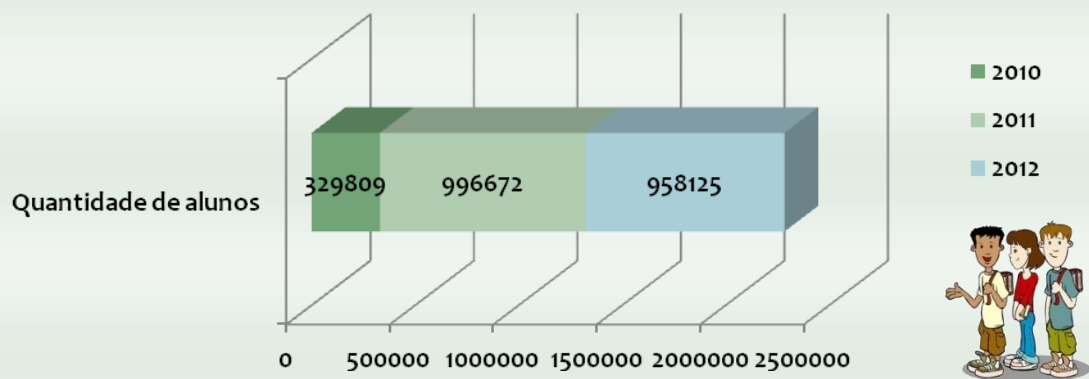


Figura 3 - Quantidade de alunos beneficiados com o PST na Escola nos anos de 2010, 2011 e 2012.

Em 2013 a meta do Esporte na Escola é atender 32 mil escolas da Educação Básica, ampliando a oferta do Esporte Educacional e contribuindo para que a política seja cada vez mais democratizada.

A combinação dos dois programas amplia as possibilidades de práticas esportivas, na medida em que não é obrigatório a escola dispor de infraestrutura esportiva, já que o PME se vale também de espaços alternativos próximos ao ambiente escolar, tais como ginásios e praças. Além disso, não é necessário que o PST ofereça o reforço alimentar, uma vez que os alunos já recebem a merenda escolar complementada pelo MEC para permanecer na escola em tempo integral.

Com isso, foi possível potencializar o número de beneficiados e garantir o acesso ao esporte de forma qualificada, desenvolvendo a proposta pedagógica do PST, articulada com o projeto pedagógico da escola. Vale salientar ainda que a parceria possibilita a execução do programa diretamente pela escola, não havendo a necessidade de formalização de convênio.

Veja as responsabilidades de cada Ministério:

MINISTÉRIO DO ESPORTE		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	
<u>A</u>	✓ Aquisição de Kit de Material Esportivo	<u>A</u>	✓ Recurso para compra de materiais para modalidades específicas, como natação, judô, capoeira, atletismo, etc.
<u>B</u>	✓ Produção técnica e editoração do Material Pedagógico – Livro dos Fundamentos do Programa, Caderno de Apoio Pedagógico	<u>B</u>	✓ Impressão do material didático-pedagógico e distribuição dos materiais esportivos e didático-pedagógicos
<u>C</u>	✓ Orientação aos Monitores, Gestores Estaduais/Municipais sobre o Esporte na Escola e acompanhamento pedagógico do projeto	<u>C</u>	✓ Mecanismo de transferência dos recursos para as escolas, inclusive para o Monitor do Macrocampo Esporte e Lazer, que desenvolve o Esporte na Escola

A Parceria entre o Programa Segundo Tempo e o Programa Mais Educação

Essa parceria consiste na integração do PST, do Ministério do Esporte, e do PME, do Ministério da Educação, e tem como objetivo viabilizar

a oferta do Esporte Educacional na escola, integrada ao seu projeto pedagógico, na perspectiva da educação em tempo integral.

O Programa Segundo Tempo (padrão)

O PST é um programa estratégico do Governo Federal ligado ao ME e tem por objetivo democratizar o acesso à prática e à cultura do esporte, a partir da oferta de múltiplas vivências esportivas pautadas na concepção do Esporte Educacional, de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social.

O projeto padrão é baseado em um modelo de convênio. Neste modelo, os convenentes (órgão ou entidade da administração pública, direta e indireta, de qualquer esfera de governo) devem

descrever, em forma de projeto, um planejamento das atividades que serão realizadas em um determinado período, seguindo as diretrizes do PST. A partir disso, a instituição proponente deve entrar com uma contrapartida, sendo responsável pela gestão das ações, dos recursos repassados, bem como da prestação de contas.

No PST padrão o responsável pelas atividades é o profissional de Educação Física e/ou Esportes, auxiliado pelo monitor, preferencialmente, da área de Educação Física e/ou Esporte.

O Programa Mais Educação

O Programa Mais Educação foi instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e integra as ações do Plano de

Desenvolvimento da Educação (PDE), como uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da

jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral.

Trata-se da construção de uma ação intersetorial entre as políticas públicas educacionais e sociais, contribuindo, desse modo, tanto para a diminuição das desigualdades educacionais, quanto para a valorização da diversidade cultural brasileira. Por isso coloca em diálogo as ações empreendidas pelos Ministérios da Educação – MEC, da Cultura – MINC, do

Esporte – ME, do Meio Ambiente – MMA, do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS, da Ciência e da Tecnologia – MCT, da Secretaria Nacional de Juventude e da Assessoria Especial da Presidência da República, essa última por meio do Programa Escolas-Irmãs, passando a contar com o apoio do Ministério da Defesa, na possibilidade de expansão dos fundamentos de educação pública.

Esporte na Escola

O Esporte na Escola consiste na inserção do PST, do Ministério do Esporte, na escola, por meio do Programa Mais Educação, do Ministério da Educação. A parceria ME-MEC instituiu o PST como uma atividade no Macrocampo Esporte e Lazer do Programa Mais Educação, e as ações esportivas, neste contexto, preservam todos os fundamentos filosóficos e pedagógicos previstos para o PST padrão. Essa política interministerial pretende viabilizar a oferta do Esporte Educacional no contexto escolar, integrando-o ao projeto pedagógico da escola, na perspectiva da educação em tempo integral.

Poderá aderir ao Esporte na Escola, as escolas que participaram do Mais Educação em 2012. A adesão ao PME deve ser efetuada pelo gestor escolar que, ao fazer sua inscrição no

Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do MEC (SIMEC), opta pela atividade Esporte na Escola/Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas no Macrocampo Esporte e Lazer.

No ano de 2013 o Esporte na Escola, além do desenvolvimento de múltiplas vivências esportivas, terá como base o desenvolvimento do Atletismo, e para isso receberá recursos destinados à aquisição de um kit de material esportivo específico para esta modalidade.

No Esporte na Escola, o responsável pelo desenvolvimento das atividades é o monitor, preferencialmente da área de Educação Física e/ou Esportes, selecionado pela escola para atuar nesse macrocampo. A inserção do PST como uma atividade nesse macrocampo qualifica a oferta do

esporte aos alunos, tendo em vista que o programa possui proposta pedagógica baseada no Esporte Educacional, além de oferecer capacitação aos Monitores e realizar o acompanhamento das atividades por meio de uma rede de Equipes Colaboradoras (ECs) formada por Profissionais de Educação Física de cerca de 50 Instituições de Ensino Superior do país.

O quadro a seguir resume as características gerais de cada programa.

CARACTERÍSTICAS	PROGRAMA SEGUNDO TEMPO PADRÃO	ESPORTE NA ESCOLA
Quadro de Pessoal (Responsáveis pela estruturação e atividades)	Profissional de Educação Física e/ou Esportes, Coordenador Geral Coordenador Pedagógico, Setoriais e Monitores	Monitor (igual aos demais Macrocampos do Programa Mais Educação) *Orientação: preferencialmente, da área de Educação Física e/ou Esporte
Carga horária do responsável pelas atividades	20h/semana	Varia conforme a quantidade de turmas assumidas pelo monitor (turmas de 30 alunos) e a forma de organização da escola
Fonte dos Recursos	Recurso repassado pelo ME ao Convênio para pagamento dos Professores/Monitores	Recurso repassado pelo MEC, à escola, via PDDE/FNDE para desenvolvimento do Programa
Atividades desenvolvidas	Múltiplas vivências de Esporte Educacional (incluindo modalidades esportivas coletivas e individuais) e atividades complementares, organizadas pelos projetos pedagógicos	Múltiplas vivências de Esporte Educacional Utilização do Caderno de Apoio Pedagógico, que apresenta atividades lúdicas de jogos
Material esportivo	Kit de material esportivo	Kit de material esportivo e Kit de material esportivo específico para o Atletismo
Forma de Participação	Convênio	Adesão/SIMEC

O Esporte na Escola em escolas que possuem o PST padrão

A escola que aderir ao Esporte na Escola e já possuir o PST padrão (convênio) poderá manter as duas ações, desde que as crianças beneficiadas não sejam as mesmas. Vale ressaltar que o PST padrão está aberto a toda comunidade, e o Esporte na Escola tem como público-alvo os alunos da escola na qual está inserido. Caso haja

dificuldades relativas à estrutura física disponível, o núcleo do PST Padrão (convênio) poderá ser transferido para outro local da comunidade (escola ou outro espaço esportivo), por meio de solicitação via ofício ao Ministério do Esporte, minimizando os problemas de infraestrutura e ampliando o atendimento à comunidade

Os Atores e suas Responsabilidades

A partir do momento em que o Gestor escolar faz a adesão ao Esporte na Escola no SIMEC, inicia-se o processo de desenvolvimento do programa em sua escola.

As ações relativas à adesão ao programa e/ou à concretização das atividades pedagógicas dependem do papel desempenhado por diversos atores: Gestor escolar, Coordenador Municipal/Estadual do Programa Mais Educação, Facilitador e Monitor/Professor de Educação Física.

Esses agentes são essenciais para que as ações sejam efetivadas, por isso é fundamental, para o andamento do programa, entender suas características e atribuições.



	CARACTERÍSTICA	ATRIBUIÇÕES RELATIVAS À ADESÃO	ATRIBUIÇÕES DURANTE E APÓS A ADESÃO
GESTOR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestor escolar/Diretor atual da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar o cadastro do Diretor, escolas e monitor no sistema do Esporte na Escola; ✓ Realizar o processo seletivo do monitor; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Receber os materiais esportivos e pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Viabilizar o espaço físico para a realização das atividades; ✓ Disponibilizar os materiais esportivos e pedagógicos para o monitor; ✓ Supervisionar o desenvolvimento do Esporte na Escola.
COORDENADOR MUNICIPAL/ ESTADUAL DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pessoa responsável pelo PME na Secretaria Municipal ou Estadual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar o seu cadastro e do Facilitador no Sistema do Esporte na Escola; ✓ Realizar a mediação entre o ME e as escolas que aderiram ao Esporte na Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar dos encontros regionais promovidos pelo ME e multiplicar as informações para todos os Gestores locais; ✓ Gerenciar a execução das atividades locais com vistas ao efetivo atendimento dos alunos.
FACILITADOR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordenador Municipal/ Estadual do PME ou pessoa indicada pelo Coordenador Municipal/Estadual do PME. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir na efetivação do cadastro dos monitores de sua região com os dados: nome, CPF e e-mail; ✓ Contribuir na seleção dos monitores; ✓ Orientar a escola sobre as ações do programa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar as ações realizadas nas escolas; ✓ Ser o interlocutor entre a Escola-Monitor e o ME; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar das videoconferências sobre o Esporte na Escola; ✓ Participar das ações que envolvem o processo de formação; ✓ Viabilizar local e/ou equipamento para a realização das videoconferências; ✓ Informar ao ME sobre a inviabilidade de realização das videoconferências.
MONITOR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preferencialmente pessoa formada ou em formação acadêmica na área de Educação Física e/ou Esportes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de processo seletivo; ✓ Contribuir com o processo de cadastramento no sistema do PST; ✓ Participar do processo de formação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar as atividades pedagógicas cumprindo a carga horária prevista; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar das capacitações ofertadas pelo ME; ✓ Realizar a avaliação dos beneficiados.

A adesão no SIMEC

O processo de adesão é feito pelo Gestor escolar, por meio do Sistema de Monitoramento Execução e Controle do MEC (SIMEC) no prazo determinado pelo Ministério da Educação.

Ressalta-se que em 2013 a parceria ganhou nova denominação: “Esporte na Escola/Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas”. A escolha por essa atividade pode ser efetuada de duas formas:

1 – O Gestor escolar opta por quatro atividades do Programa Mais Educação e dentre elas não escolhe o Esporte na Escola, podendo optar somente por esta atividade como quinta possibilidade.

2 – O Gestor escolar opta por quatro atividades do Programa Mais Educação e dentre elas escolhe o Esporte na Escola, não tendo direito à quinta atividade.

Após a adesão ao Programa Mais Educação no site do SIMEC e a opção pela atividade Esporte na Escola/ Atletismo e Múltiplas Vivências Esportivas, no Macrocampo Esporte e Lazer, o Gestor escolar deve realizar o cadastramento no Portal do ME, após este Ministério informar sobre a liberação do Sistema de Cadastro (<http://www.esporte.gov.br/snelis/segundotempo/maiseducacao/cadastroSTMais.jsp>), quando finalizados os planos consolidados.

Procedimentos Administrativos/MEC

As dúvidas relativas à prestação de contas e repasse de recursos do Esporte na Escola ou somente do PME, como também questões administrativas do Programa Dinheiro Direto na Escola –

PDDE, deverão ser encaminhadas ao MEC, direcionadas à Secretaria de Educação Básica - SEB, pelos telefones: (61) 2022-9186 / 2022-9184 / 2022-9233 / 2022-9174/2022-9323.

O cadastro no Portal do Ministério do Esporte

Um Sistema de Cadastro específico foi desenvolvido pelo ME para as escolas que aderiram ao Esporte na Escola e para o Coordenador Municipal/Estadual do PME. Após a validação dos Planos Consolidados pelo MEC, o ME entrará em contato para orientar sobre o preenchimento do cadastro no portal do Ministério do Esporte: <http://www.esporte.gov.br/snelis/segundotempo/maiseducacao/cadastroSTMais.jsp>.

O objetivo desse cadastramento é a formação de uma base de dados para que a equipe do PST possa se comunicar

com os gestores e coordenadores e para cadastro nas capacitações oferecidas pelo programa.

O Gestor, além dos seus dados, irá inserir os dados da escola e do monitor do Esporte na Escola, e o Coordenador Municipal/Estadual, além de seus dados, irá preencher os dados do Facilitador.

A figura abaixo apresenta a página do site e o local no qual o Gestor e o Coordenador devem realizar o acesso para cadastro.

Acesso por meio do portal do Ministério do Esporte:



The screenshot shows the website interface for the Ministry of Sports. At the top, there is a navigation bar with links: ACESSO À INFORMAÇÃO, O MINISTÉRIO, SECRETARIA EXECUTIVA, ALTO RENDIMENTO, ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL, and FUTEBOL E DIREITOS DO TORCEDOR. Below this is a banner for 'Brasil Voluntário' with the text 'Clique aqui e confira o portal Brasil Voluntário'. A search bar is located below the banner. The main content area is titled 'Segundo Tempo no Mais Educação' and includes a sidebar with a list of links. The link 'Sistema de cadastro Segundo Tempo no Mais Educação - Escolas contempladas em 2011' is circled in red. The main content area also features a 'Início' section with a logo for 'Segundo Tempo' and text describing the program's goals and impact.



Segundo Tempo no Mais Educação

- Início
- Apresentação
- Objetivos
- Metas
- Mapa de Escolas
- Estrutura de Funcionamento
- Formação Continuada e em Serviço
- Princípios Metodológicos
- Materiais Pedagógicos
- Avaliação
- Videoconferências
- Ações em andamento - 2011/2012
- Documentos Importantes - 2011
- Adesão 2012 - Orientações
- Dúvidas frequentes
- Sistema de cadastro Segundo Tempo no Mais Educação - Escolas contempladas em 2011
- Link (SIMEC) - ADESÃO 2012

Sistema de cadastro Segundo Tempo no Mais Educação

Foi desenvolvido um Sistema de Cadastro específico para as escolas que foram contempladas com o programa Segundo Tempo no Mais Educação (Adesão 2011), para preenchimento dos dados da escola e do Diretor.

Esse sistema foi estruturado com o intuito de atualizarmos os dados da escola, para minimizar os problemas de comunicação e mobilização, visando o processo de entrega dos kits de materiais esportivos e pedagógicos nas escolas e também o processo de capacitação dos monitores do Macrocampo Esporte e lazer.

Link de acesso: www.pst.uem.br/maiseduca

► [Orientações sobre o Cadastro](#)

Esse sistema foi estruturado com o intuito de atualizar os dados e minimizar os problemas de comunicação e mobilização, otimizando o processo de entrega dos kits de material esportivo e pedagógico nas escolas e também o processo de capacitação dos

Monitores/Professores do Macrocampo Esporte e Lazer. Todo Gestor escolar que aderir a esta parceria deverá acessar e preencher o Sistema de Cadastro do ME, bem como os Coordenadores Municipais/Estaduais do PME.

Cadastro do Gestor, da Escola e do Monitor

O login é o CPF do Gestor escolar e a senha deverá ser indicada já no primeiro acesso. Vale ressaltar que o cadastro deve ser realizado pelo atual Gestor da escola. Caso não consiga fazer o login com seu CPF, o Gestor deverá entrar em contato com a Equipe do Esporte na Escola para regularizar seus dados.

O Gestor deve realizar primeiramente o seu cadastro, indicando seus dados pessoais.

Os próximos passos serão: inserir os dados da escola e do monitor que desenvolverá as atividades do Esporte na Escola. Após inserir seus dados, os da escola e os do monitor, o Gestor deverá clicar em salvar para finalizar o cadastro.

Cadastro do Coordenador Estadual/Municipal do Programa Mais Educação

O login é o CPF do Coordenador e a senha deverá ser indicada já no primeiro acesso. Vale ressaltar que o cadastro é realizado pelo atual Coordenador Municipal/Estadual do Programa Mais Educação. Caso não consiga fazer o login com seu CPF, o Coordenador deverá entrar em contato com a Equipe do Esporte na Escola para regularizar seus dados.

O Coordenador deve realizar primeiramente o seu cadastro, indicando seus dados pessoais.

O próximo passo é inserir seus dados como Facilitador. Caso o Coordenador não seja o Facilitador, ele deve cadastrar os dados da outra pessoa que desempenhará o papel de Facilitador. Após inserir seus dados e os do Facilitador, o Coordenador deverá clicar em salvar para finalizar o cadastro.

A Seleção de Monitores e o desenvolvimento das atividades do Esporte na Escola

A seleção dos monitores para o Esporte na Escola é responsabilidade da escola e deverá seguir os mesmos procedimentos relativos à seleção dos monitores dos demais Macrocampos do PME.

Para o Macrocampo Esporte e Lazer, o monitor deverá ser preferencialmente graduado ou graduando em Educação Física e/ou Esporte, visto que poderá atender melhor às necessidades dos alunos no que tange a oferecer atividades esportivas e às necessidades motoras

dos beneficiados, além de contribuir para o processo de formação do futuro professor/profissional.

Quanto ao desenvolvimento das atividades, o Monitor do Esporte na Escola, selecionado para atuar no Macrocampo Esporte e Lazer, seguirá as mesmas orientações dos demais monitores de outros Macrocampos do PME. Cada monitor atende no mínimo 1 turma de 30 alunos em cada escola e pode atuar em mais de uma escola, desde que tenha disponibilidade.

Materiais Esportivos e Pedagógicos

Para subsidiar o desenvolvimento das atividades, em 2013 cada escola participante receberá do ME:

✓ 1 Kit de Material Didático Pedagógico, que inclui: 1 Caderno de Apoio Pedagógico para a escola, 1 Livro de Fundamentos Pedagógicos do PST;

✓ 1 Kit de Material Esportivo diversificado para modalidades esportivas coletivas e individuais;

Quanto ao Kit de Material Esportivo, para a modalidade Atletismo o recurso para sua aquisição pela escola, será repassado pelo MEC.

Kit de Material Pedagógico



Caderno de Apoio Pedagógico

Vale salientar que o Caderno de Apoio Pedagógico, o Livro e o DVD de Fundamentos do Programa Segundo Tempo são fundamentais para orientar as ações do Esporte na Escola. Todas as escolas que aderiram ao Esporte na Escola no Macrocampo Esporte e Lazer irão receber esses materiais.

O Caderno de Apoio Pedagógico surgiu de uma parceria entre o Ministério do Esporte e o Conselho Britânico. Trata-se de uma estratégia elaborada para o programa do legado internacional dos Jogos de Londres 2011, retratada em um material didático atraente, de fácil manipulação e entendimento, que representa vários blocos de sugestões de execução de atividades esportivas, por meio de cartões, oferecendo suporte ao monitor para o desenvolvimento de habilidades



Livro Fundamentos do PST

básicas dos alunos nas práticas esportivas.

O livro de Fundamentos do PST foi elaborado em 2008 para nortear as ações do PST padrão nos convênios e nos núcleos do programa, a partir de textos orientadores que esclarecem as diretrizes do PST e as concepções de Esporte Educacional, bem como conteúdos que orientam a prática educacional no dia a dia do núcleo. Para o Esporte na Escola, o livro será um instrumento importante para o entendimento da proposta do programa, bem como para a sua concretização, devendo ser estudado por Coordenadores Gerais, Diretores e monitores com o intuito de agregar a proposta do programa ao Projeto Político Pedagógico da escola, vislumbrando a múltipla vivência de práticas esportivas educativas.

A distribuição do Material Esportivo e Pedagógico

A distribuição do material esportivo, dividido em duas caixas, é

realizada por empresa especializada. A escola receberá um ofício com o Termo

de Recebimento dos materiais esportivos que deve ser preenchido e encaminhado para a Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social/ME (SNELIS/ME), somente após o recebimento integral e conferência de

todos os materiais recebidos. Quanto à distribuição do material pedagógico (Caderno de Apoio Pedagógico, Livro de Fundamento do PST e DVD), será realizada via correio.

Acesso aos Materiais Pedagógicos pela internet

O Caderno de Apoio Pedagógico e o Livro de Fundamentos do programa estão disponíveis no site do ME e com *download* disponível no link:

<http://www.esporte.gov.br/snelis/segundotempo/maiseducacao/cadernoApoioPedagogico.jsp>.

Capacitação do Pessoal

A capacitação do pessoal envolvido no Esporte na Escola é uma das vantagens da parceria entre ME e o MEC. A ideia é apresentar a proposta pedagógica do programa e orientar o responsável pelas atividades (monitor) sobre a utilização dos materiais didáticos distribuídos, em especial, o Caderno de Apoio Pedagógico. A capacitação também envolve os Facilitadores que são instrumentalizados para orientar os monitores e os responsáveis pela escola.

Todos os monitores do Esporte na Escola podem e devem participar da

capacitação. Quando disponível, as informações sobre o processo serão repassadas ao Gestor e aos Coordenadores, por isso é muito importante que todos os cadastros sejam realizados e atualizados no site do ME.

Além das capacitações, o ME também participa de reuniões, encontros e seminários promovidos pelo MEC e pelos Comitês do PME. Nestes encontros, o ME oferece aos Gestores, orientações e esclarecimento sobre o Esporte na Escola.

Videoconferência

A videoconferência é um recurso utilizado pelo ME em parceria com o MEC para orientar as escolas sobre o desenvolvimento das ações administrativas do Esporte na Escola.

Todas as videoconferências realizadas estão disponíveis no site do ME, e podem ser acessadas a qualquer momento por meio do link: <http://www.esporte.gov.br/snelis/segundotempo/maiseducacao/videoconferencias.jsp>. Os objetivos das videoconferências realizadas foram:

- ✓ Apresentar temas conceituais sobre o PST/PME e esclarecer dúvidas administrativas;
- ✓ Abordar o enfoque pedagógico sobre o tema “Corpo, Gênero e sexualidade” direcionado à realidade do Esporte na Escola;
- ✓ Trabalhar questões operacionais, orientar o desenvolvimento das aulas com os monitores e sanar dúvidas referentes ao programa;
- ✓ Trabalhar questões operacionais, orientar o desenvolvimento das aulas com os monitores e sanar dúvidas referentes ao programa, tendo como tema: “Questões de Deficiência e as Ações no Programa”;
- ✓ Organizar junto aos Coordenadores Estaduais e Municipais do PME, a rede de Facilitadores para o desenvolvimento dos processos de formação continuada dos envolvidos nas ações do Esporte na Escola e esclarecer questões referentes ao programa;
- ✓ Esclarecer dúvidas sobre o Sistema de cadastro das escolas, dos Coordenadores e Facilitadores;
- ✓ Orientar os Facilitadores para o processo de capacitação dos monitores do Esporte na Escola em formato EaD.

Palavras Finais

As informações contidas neste manual, além de auxiliarem na aplicação adequada da proposta pedagógica do Programa Segundo Tempo, possibilitarão aos colaboradores do programa uma visão ampla sobre o funcionamento do PST inserido no Macrocampo Esporte e Lazer do PME.

Sendo assim, daremos início a um diálogo permanente que certamente fortalecerá os vínculos e otimizará os resultados esperados.

Muito obrigado a todos os colaboradores sem os quais nenhum processo de qualidade seria possível. Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos, por meio dos contatos apresentados abaixo. Mais informações sobre o Esporte na Escola no site do ME.

Contatos – Esporte na Escola

Telefones:

(0xx61) 3217-9490

(0xx61) 3217-9691

(0xx61) 2026-1964

(0xx61) 2026-1520

E-mail: esportenaescola@esporte.gov.br

Portal do ME: <http://www.esporte.gov.br/snelis/segundotempo/maiseducacao>

Coordenação Geral de Integração de Políticas e Programas Intersetoriais (CGIPI/ME)

Descrição do Kit de Material Esportivo

KIT DE MATERIAIS ESPORTIVOS – ESPORTE NA ESCOLA (Fornecido por grupo de 100 beneficiados)		
QTDE.	UNID.	MATERIAL
6	Un.	Bola de Basquete Adulto
6	Un.	Bola de Basquete Infantil
10	Un.	Bola de Futebol de Campo Adulto
10	Un.	Bola de Futebol de Campo Infantil
6	Un.	Bola de Futebol de Salão Adulto
6	Un.	Bola de Futebol de Salão Infantil
6	Un.	Bola de Handebol Adulto
6	Un.	Bola de Handebol Infantil
6	Un.	Bola de Vôlei – Oficial
6	Un.	Bola de Vôlei – Oficial Infantil
10	Un.	Bola de borracha
1	Par	Rede de Basquete
1	Par	Rede de Futebol de Campo
1	Par	Rede de Futebol de Salão/Handebol
1	Un.	Rede de Vôlei
10	Un.	Cone Médio (25 cm)
10	Un.	Cone Grande (50 cm)
2	Un.	Bomba de encher bola
8	Un.	Bico para bomba de encher bola
4	Un.	Apito para arbitragem de plástico com cordão
15	Un.	Bambolê
2	Un.	Saco para transportar material esportivo
2	Un.	Corda de pular coletiva c/ manoplas
15	Un.	Corda de pular Individual c/ manoplas
15	Un.	Jogos de dominó
1	Un.	Jogo de taco completo de madeira c/ bolinha de borracha
1	Un.	Jogos de frescobol
10	Un.	Peteca
1	Un.	Kit mini-traves de futebol
4	JG	Colete de Identificação c/ 12 unidades
3	Un.	Caixa plástica com tampa para acondicionar o material