


#PROGRAMA TURMALEGAL

ensino remoto






A educação socioemocional diz respeito à formação do caráter e da personalidade das crianças, missão da educação.

O socioemocional permeia as Competências Gerais da BNCC, pois além do seu valor absoluto, é necessário para o desenvolvimento das habilidades cognitivas e outras. Não existe conhecimento sem curiosidade, nem aprendizagem sem empenho p. ex.


O afrouxamento dos laços familiares e as mudanças de sociedade aumentam a importância da escola na educação socioemocional.



O programa Turma Legal é uma metodologia ativa baseada em emoções. A ludicidade é componente importante.

Ele aproveita o efeito identitário da turma escolar (grupo social primário) e o espelhamento que acontece entre seus integrantes. Provoca a verbalização e a interação dialógica.

Guiadas por provocações emotivas e indagações do professor, as crianças rememoram suas experiências de vida e processam percepções e valores.

- 
- **O programa tem como objetivo o desenvolvimento socioemocional das crianças, preparando-as para a autonomia (adolescência).**
 - **Visa ainda aumentar a coesão das turmas e a cooperação entre os alunos, para criar um ambiente favorável à aprendizagem e diminuir o estresse docente.**
 - **Busca expandir a inteligência emocional dos professores, aumentando a capacidade deles darem atenção individualizada e afeto aos alunos.**

AVALIAÇÃO DE PROCESSO (professores, 2019*)

Solicitados a dar uma nota de 0 a 10.

- **Interesse dos alunos pelo programa: 9,2**
- **Facilidade de aplicação do programa: 9,3**
- **Satisfação pessoal por participar: 9,4**
- **Melhor conhecimento do aluno: 9,2**

**o último ano em que o programa se desenvolveu em condições normais.*

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS *

Opções de resposta: Muito – Médio – Um pouco - Nada

- **Valor para o entendimento/cooperação entre alunos:**
Muito 95% – Médio 5%
- **Valor para melhoria do comportamento em aula:**
Muito 87% – Médio 13%
- **Valor para a formação da personalidade do aluno:**
Muito 89% – Médio 11%

**2019 – os alunos avaliados estavam concluindo o primeiro ano de participação no programa.*

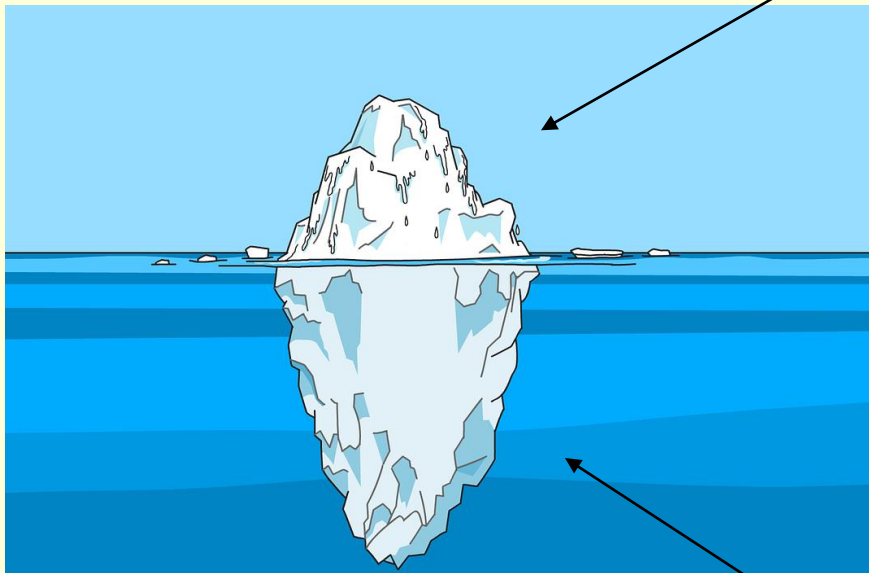


#PROGRAMA
TURMALEGAL

ensino remoto

A situação provocada pela pandemia levou à criação de uma versão emergencial do programa para o ensino remoto, disponibilizada para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

O Turma Legal Ensino Remoto é ofertado às Secretarias de Educação sem nenhum custo, através de termo de cooperação.



27% de crianças e adolescentes apresentam sintomas de ansiedade em níveis clínicos, ou seja, necessitam de acompanhamento médico.

Pesquisa do Instituto de Psiquiatria da Universidade de São Paulo (USP), 2020.

Um grupo talvez mais numeroso não está no nível clínico da ansiedade, mas manifesta seu desconforto emocional no desinteresse pela aulas remotas.

Objetivos emergenciais:


- **Amenizar o efeito emocional da pandemia e do distanciamento social nas crianças e adolescentes.**
- **Alimentar os vínculos afetivos entre os alunos e destes com os professores, e o sentimento de pertencer à turma escolar, apesar do distanciamento.**
- **Revigorar o interesse pela educação, através do componente socioemocional.**

O Programa propõe atividades para as três modalidades do ensino remoto

→ SÍNCRONO

→ ASSÍNCRONO


→ POR ATIVIDADES ESCRITAS



Os professores recebem atividades exequíveis específicas para cada modalidade do ensino remoto.

Os planos das aulas remotas síncronas e assíncronas chegam em versões para download e impressão, e para leitura direta no celular. Todos os complementos (imagens etc.) são igualmente fornecidos.


Os planos de aula para atividades escritas (8 páginas/mês) devem ser impressas pelas secretarias, para distribuição aos alunos.



O programa dá um formação inicial remota aos coordenadores pedagógicos, e os instrumentaliza para o repasse dessa formação aos professores.

O paradigma de simplicidade e de humanidade seguido pelo programa facilita a assimilação rápida pelos professores.

Professores e coordenadores respondem a questionários online de relato e avaliação de práticas, que são os instrumentos de acompanhamento do programa.



As atividades são inserida no planejamento conforme as condições de realização de cada tipo de ensino no município.

A execução é planejada junto com o técnico designado pela Secretaria de Educação para acompanhar o programa.

Ele participa do grupo virtual de gestão do programa no Ceará, junto com seus pares dos outros municípios.



ATIV

Comunicação e Cultura
turmalegal.org.br
turmalegal@comcultura.org.br

